



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری / غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

- نام رشته: **اتاق عمل** مقطع رشته: **کارشناسی**
- نام درس: **تکنولوژی اتاق عمل در اطفال و نوزادان و مراقبت های آن** تعداد واحد: **۱**
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	یعقوبی		اتاق عمل	پرستاری و مامایی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: [mokhtar\\_yaghabi@muk.ac.ir](mailto:mokhtar_yaghabi@muk.ac.ir)

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمت‌های مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).  
**هدف کلی:** آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریهای آشنائی با کلیات و مفاهیم و تکنیکهای جراحی در

جراحیهای اطفال و نوزادان

اهداف اختصاصی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱- ملاحظات کلی در اعمال جراحی های اطفال را شرح دهند.

۲- ویژگیهای ستهای جراحی اطفال را شرح دهند.

۳- روشهای جراحی در اعمال جراحی شایع اطفال و نقش کمک اول و یا اسکراب در این جراحیها را

توضیح دهند

۴- مراقبت های قبل از اعمال جراحی اطفال را توضیح دهند.

۵- مراقبتهای بعد از عمل اعمال جراحی اطفال را توضیح دهند.

**ب:** معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

**در این درس دانشجو بیماریهای اطفال را که نیازمند جراحی است را می شناسد و با اعمال جراحی**

**مربوط به آن و مراقبتهای قبل و بعد از عمل آشنا می شود .**

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	۱- براساس طرح درس ارایه شده با اهداف آموزشی وطرح درس آشنا شوند. ۲- ملاحظات کلی جراحیهای اطفال شامل: بررسی فیزیکی، متابولیسم و تغذیه، تعادل مایعات و الکترولیتها، دمای بدن را شرح دهند.		سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، کنفرانس	پاورپینت ، ماژیک و وایت برد
۲	۱- نحوه آمادگی روانی و بیهوشی در کودکان آماده عمل جراحی را توضیح دهند ۲- ویژگی های ستهای جراحی اطفال را توضیح دهند.			
۳	تکنیک و نقش اسکراب و مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی های: آترزی مری و آترزی مجرای صفراوی و... را شرح دهند			
۴	تکنیک و نقش اسکراب و مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی های: آنوس بسته ، هرنیورافی و ... را شرح دهند.			
۵	تکنیک و نقش اسکراب و مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی های: امفالوسل و آپاندکتومی را شرح دهند.			
۶	تکنیک و نقش اسکراب و مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی های: تومور ویلمز و اکستروفی مثانه و ... را توضیح دهند.			
۷	تکنیک و نقش اسکراب و مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی های: ترمیم مجرای ادرار و اورکیوپکسی را شرح دهند.			
۸	تکنیک و نقش اسکراب و مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی های: ختنه و مگاکولون و ... را شرح دهند			
۹				

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی ( **Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
تدریس به صورت آنلاین و ارائه محتوا در سامانه نوید	در زمان بحران‌ها بستگی به زمان بحران و تعطیلی‌ها	نو جلسه بستگی به شرایط و زمان حوادث و بحران‌ها تعیین می‌گردد.

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	1.Surgical technology for the surgical technologist: A positive care approach /Association of Surgical Technologists/Cengage Learning; 4 edition/ISBN : 9781111037567
	2.Alexander's surgical procedures/ Jane C. Rothrock Sherri Alexander /Mosby; 1 edition/ ISBN: 9780323075558
	3.Alexander's Care of the Patient in Surgery/ Jane C. Rothrock Mosby; 14 edition/ISBN 9780323069168
	4.Berry & Kohn's Operating Room Technique/Nancymarie Phillips /Mosby; 12 edition/ ISBN: 9780323073585
	5.Surgical Technology: Principles and Practice / Joanna Kotcher Fuller/ Saunders; 6 edition/ ISBN: 9781455725069
	6.Periooperative Medicine.StevenL.Cohn.2011.springer.ISBN:978-0-85729-498-2
	نانسی ماری فیلیپس تکنیک اتاق عمل بری و کوهن اعمال جراحی / جلد دوم ترجمه ساداتی لیلا ، گلچینی احسان انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۳
	ماکسین گلد من راهنمای جامع اتاق عمل ترجمه خوش تراش مهروش و همکاران انتشارات صبورا ۱۳۹۲ کاردashi فاطمه زردشت رقیه اصول کلی تکنولوژی جراحی انتشارات سالمی ۱۳۸۹

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	نوع محتوا*

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

..... توضیح خود آزمون: .....

..... توضیح پروژه طول ترم: .....

..... توضیح پروژه پایان ترم: .....

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

## ارزشیابی دانشجویان

۱ نمره	حضور بموقع و منظم و شرکت فعال در کلاس
۲ نمره	ترجمه متون در ارتباط با موضوع درس و ارائه آن
۳ نمره	امتحان میان ترم
۴ نمره	امتحان پایان ترم
MCQ	نحوه سئوالات امتحانی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس